

ABSTRAK

Klarasati, Alfiyanti. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SDN Samban 02 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Eunice WS, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model pembelajaran berbasis masalah, metode eksperimen, hasil belajar IPA SD.

Latar belakang penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran IPA di SD/MI harus mekankan siswa pada keterampilan memecahkan masalah serta aktif menemukan, membangun pengetahuan melalui berbagai sumber. Salah satu model pembelajaran yang dapat memberikan ruang bagi siswa untuk berpikir secara aktif, menemukan dan membangun pengetahuan mereka sendiri, memberikan ide atau gagasan mereka untuk memecahkan masalah adalah model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*). Berdasarkan latar belakang masalah, peneliti merumuskan “Apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) melalui metode eksperimen pada hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV di SDN Samban 02 Bawen?”. Jenis penelitian ini adalah eksperimen yang menggunakan *Quasi-Eksperimental Design*, desain eksperimen yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri Samban 01 sebagai kelompok kontrol dan SD Negeri Samban 02 sebagai kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes, serta teknik analisis data menggunakan *uji-t*. Hasil penelitian *uji-t* menunjukkan signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah melalui penerapan metode eksperimen lebih berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD N Samban 02 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Saran bagi guru dalam mengajar harus sesuai dengan langkah pembelajaran berbasis masalah melalui metode eksperimen. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih lanjut mengenai media atau alat yang digunakan untuk pembelajaran berbasis masalah melalui metode eksperimen.